



**Оренбургский государственный университет**

**Научная библиотека**

**Научно-методический отдел**

# **Информационный бюллетень**

**по материалам профессиональной печати**

**Вып. 4**

**(июль-август)**

**Оренбург**

**2019**

## Оглавление

Конгрессы. Конференции. Форумы .....	2
Наукометрия. Библиометрия .....	3
Электронные ресурсы. Электронные библиотеки .....	4
Библиотечно-информационная деятельность: теория и практика .....	6
Наша профессия. Кадры. Образование .....	10
Международный контент .....	18
Наша история.....	21
150 лет Центральной городской публичной библиотеке им. В.В. Маяковского .....	26
70 лет Московскому Губернскому колледжу искусств.....	27

## Конгрессы. Конференции. Форумы

1. Волхонская, Е. Н. Библиотека и книга в эпоху цифровых технологий: векторы проектного развития / Е. Н. Волхонская // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 330-335.

Целью статьи является осмысление места и роли Российской государственной библиотеки (РГБ) – национальной библиотеки страны – в развитии книжной отрасли как активного участника современного выставочного процесса событийного характера, в том числе на книжном фестивале «Красная площадь», проходившем 1-6 июня 2019 г. в пятый раз.

Российская государственная библиотека имеет возможность не только представить собственную издательскую продукцию, раскрывающую ее богатейшие фонды, но и позиционировать себя как активного субъекта коммуникаций, стимулирующего книжный рынок и придающего издательскому бизнесу смысл и ценности социокультурной деятельности.

Фестиваль диктует определенные форматы для представления многогранной деятельности библиотеки и раскрывает ее выраженную проектную направленность. На материале крупных профессиональных отраслевых мероприятий Российской государственной библиотеки в рамках книжного фестиваля «Красная площадь» и ряда публикаций периодических изданий показаны направления проектного развития РГБ, связанные с реализацией национального проекта «Культура» 2019-2024 годов. Позиционируются новые тренды в книгоиздании, распространении книжной продукции и развитии библиотечных проектов. Рассматриваются существенные характеристики и намечаются основные этапы работы ведомственных проектов модернизации муниципальных региональных библиотек и Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

2. Суворова, В. XXIV конгресс РБА: чем запомнится конференция в городе мастеров? / В. Суворова // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 8-15.

О Всероссийском библиотечном конгрессе – XXIV Ежегодной Конференции РБА, проходившей с 11 по 17 мая в городе-герое Туле.

3. Мещерякова, В. В. На Всероссийском библиотечном конгрессе – 2019 обсудили пути развития библиотечного дела в России / В. В. Мещерякова, И. А. Трушина // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 311-319.

Представлен обзор мероприятий Всероссийского библиотечного конгресса: XXIV Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации (РБА), который состоялся 11-17 мая 2019 г. в Туле – Библиотечной столице России 2019 года. Тема Конгресса – «Концепция развития и стратегические задачи библиотечного дела в России». В Конгрессе 2019 г. отмечается расширение международного участия, увеличение количества специальных и обучающих мероприятий, все большее объединение и взаимодействие различных секций РБА.

На мероприятии были одобрены основные положения проекта Концепции развития библиотечного дела в России. Принят Манифест РБА «Библиотека – гуманистический оплот нации». Одобрен проект переработанного и дополненного «Руководства по библиотечному обслуживанию детей в России».

Состоялись два пленарных заседания, заседания секций, Школа комплектатора, Школа библиотечного блогера, которые стали местом для дискуссий по широкому кругу вопросов, XX Выставка издательской продукции, новых информационных технологий, товаров и услуг; прозвучало около 530 докладов. Подчеркнуто большое значение участия библиотек в национальном проекте «Культура» и роль программы модернизации муниципальных библиотек. На Конгрессе обсуждались правовые основы работы библиотек; проектная деятельность; цифровая среда библиотек; социальное партнерство с учреждениями культуры, образования и туризма; вопросы стандартизации и др. Состоялись выборы вице-президентов и членов Правления



РБА. Были приняты процедурные решения: об учреждении Фонда РБА, о необходимости разработки проектов профессиональных стандартов по ведущим направлениям библиотечной деятельности и др.

## Наукометрия. Библиометрия

4. Болл, Р. Наукометрия будущего: ранжирование и построение профилей в качестве новых библиометрических стандартных инструментов / Р. Болл, А. И. Земсков // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 71-86. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/442> (дата обращения: 08.08.2019).

Представлены результаты анализа отечественного документного потока по информационной безопасности на основе БД РИНЦ за 1993-2017 гг. Определены его общий объём (более 18 тыс. единиц) и видовой состав, в основе которого – статьи (59%) и материалы конференций (28%). Динамика выявленного потока свидетельствует о его ежегодном значительном росте: по числу документов он опережает информационные потоки других научных направлений. Выявлен характер рассеяния публикаций в периодических изданиях за 2016 г. Рассмотрена зависимость полноты информационного потока от количества источников. Результаты исследования микропотока подтвердили положение закона С. Брэдфорда о делении периодических изданий на три зоны. В «ядерную» зону вошли 52 журнала. В основном это журналы смежных отраслей, а не специальные (профильные), что свидетельствует о ярко выраженном междисциплинарном характере исследуемой проблемы. Дана характеристика информационной значимости наиболее продуктивных журналов с использованием таких показателей, как двухлетний импакт-фактор и число загрузок статей. Как показало исследование, значение импакт-фактора, признаваемого одним из критериев авторитетности журналов, колеблется от 0,040 до 1,435, а число загрузок – от 252 до 56041. Рассмотрены доступность «ядерных» журналов в РИНЦ по наличию полнотекстовых версий и открытого доступа к ним, а также их отражение в базах данных RSCI, WoS и Scopus.

5. Исследование документного информационного потока по проблеме информационной безопасности / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, Д. Д. Демидов, Ю. И. Чавыкин // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 51-70. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/441> (дата обращения: 08.08.2019).

Представлены результаты анализа отечественного документного потока по информационной безопасности на основе БД РИНЦ за 1993-2017 гг. Определены его общий объём (более 18 тыс. единиц) и видовой состав, в основе которого – статьи (59%) и материалы конференций (28%). Динамика выявленного потока свидетельствует о его ежегодном значительном росте: по числу документов он опережает информационные потоки других научных направлений. Выявлен характер рассеяния публикаций в периодических изданиях за 2016 г. Рассмотрена зависимость полноты информационного потока от количества источников. Результаты исследования микропотока подтвердили положение закона С. Брэдфорда о делении периодических изданий на три зоны. В «ядерную» зону вошли 52 журнала. В основном это журналы смежных отраслей, а не специальные (профильные), что свидетельствует о ярко выраженном междисциплинарном характере исследуемой проблемы. Дана характеристика информационной значимости наиболее продуктивных журналов с использованием таких показателей, как двухлетний импакт-фактор и число загрузок статей. Как показало исследование, значение импакт-фактора, признаваемого одним из критериев авторитетности журналов, колеблется от 0,040 до 1,435, а число загрузок – от 252 до 56041. Рассмотрены доступность «ядерных» журналов в РИНЦ по наличию полнотекстовых версий и открытого доступа к ним, а также их отражение в базах данных RSCI, WoS и Scopus.

6. Сбитнева, Г. И. Журнал отраслевого вуза как информационный ресурс: опыт библиометрического анализа / Г. И. Сбитнева // Библиосфера. – 2019. – № 1. – С. 85-93. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1821&article\\_id=40199](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1821&article_id=40199) (дата обращения: 16.08.2019).

Рассматриваются особенности журнала «Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств». Дается общая характеристика журнала, его показатели в БД РИНЦ и ВАК. На основании библиометрического анализа журнала (содержание, научный статус, должностное положение, место работы, географическая принадлежность авторов) установлен вклад «Вестника» в развитие научной и образовательной среды вуза, отраслевой науки в целом, а также в формирование социально-экономической и научной среды определенного региона.

## Электронные ресурсы. Электронные библиотеки

7. Анализ международных и российских рейтингов научно-исследовательских организаций / С. Л. Парфенова, В. Н. Долгова, К. А. Безроднова, И. В. Михайленко // Научные и технические библиотеки. – 2019. – 7. – С. 14-24. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/451> (дата обращения: 12.08.2019).

Представлено исследование, проведенное в рамках разработки методического подхода для выявления организаций – лидеров публикационной и патентной активности в Российской Федерации на основе данных Scopus, Web of Science и Derwent. Цель исследования – проанализировать возможные подходы к выбору организаций – лидеров публикационной и патентной активности на основе первичных машиночитаемых в формате XML данных Scopus, Web of Science и Derwent. Авторы изучили методологии таких рейтингов, как Лейденский (применение метода фракционного счёта), QS World University Rankings и Academic Ranking of World Universities (расчёт взвешенного показателя на одного исследователя, выбор способа нормирования показателей). Сделан вывод: рассматриваемые методологии не содержат интегрального показателя по сопоставимым библиометрическим параметрам Scopus и Web of Science, а также не учитывают среднее число выданных патентов. Авторы поднимают вопрос о необходимости сравнивать организации – лидеров публикационной активности и организации – лидеров патентной активности.

Исследование выполнено за счёт средств государственных заданий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: «Разработка системы стратегического и содержательного мониторинга научной, научно-технической и инновационной деятельности в части целевых и дополнительных показателей программных документов (Стратегия научно-технологического развития РФ, Национальный проект «Наука», ГП «Научно-технологическое развитие РФ»)» № 28.13534.2019/13.1 (730000Ф. 99.1. БВ16АА02001); «Получение и обработка первичных данных международных баз данных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus» («Научно-методическое обеспечение») (730000Ф.99.1.БВ16АА02001).

8. Ветошкина, Н. Пусть конкуренция сменится партнёрством. Способы пополнения региональной НЭБ / Н. Ветошкина // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 32-34.

О полнотекстовой Национальной электронной библиотеке Республики Коми.

9. Втюрина, Н. В. Электронные библиотеки как ресурсная база для обеспечения учебной и научной деятельности университета / Н. В. Втюрина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 87-94. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/443> (дата обращения: 08.08.2019).



10. Подчёркнуто, что основные задачи библиотеки вуза – обеспечение традиционного и электронного доступа к учебным, научным и информационным ресурсам, а также организация современного информационно-библиотечного пространства. По требованиям ФГОС, а также в связи с активным развитием дистанционных форм обучения, необходимо обеспечить студентов доступом к широкому кругу электронных ресурсов. Поэтому, помимо оформления подписки на внешние ЭБС и базы данных, библиотека Новосибирского государственного педагогического университета создала электронно-библиотечную систему НГПУ. Рассмотрены новые подходы и решения проблемы создания хранилищ информационных ресурсов, их организации, средства, способы и методы доступа к ним пользователей. На примере библиотеки Новосибирского государственного педагогического университета освещаются формирование фонда ЭБС НГПУ и деятельность Межвузовской электронной библиотеки, являющейся единой сводной базой данных электронных документов вузовских библиотек, цель создания которой – предоставить общий доступ к электронным ресурсам вузам-участникам. Участие в проекте МЭБ способствует обеспечению электронными ресурсами образовательных программ, позволяет студентам, аспирантам и преподавателям отслеживать электронные издания вузов-участников, предоставляет преподавателям платформу для размещения и популяризации своих работ.

11. Давыдова, Н. Р. Электронная библиотека РГБ: этапы развития и особенности формирования цифровых коллекций / Н. Р. Давыдова // Библиотекосведение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 144-154.

В статье впервые освещена история Электронной библиотеки (ЭБ) Российской государственной библиотеки (РГБ) с начала ее формирования в середине 1990-х гг. по настоящее время. Рассмотрены этапы становления и развития ЭБ РГБ, произошедшие изменения в зависимости от разнообразных факторов: изменения законодательства в сфере интеллектуальной деятельности, появления новых концептуальных подходов и технологических платформ. Выделены два базовых подхода в создании электронной библиотеки: формирование крупных электронных собраний (коллекций) по видам изданий или представленной информации и создание электронного варианта коллекционных собраний документов, хранящихся в фондах РГБ. Приводятся принципиальные решения, принятые в отношении ЭБ: ресурсы, перешедшие в общественное достояние, предоставляются в свободном доступе на сайте РГБ; все документы (не фрагменты), оцифрованные на базе фондов РГБ, должны войти в ЭБ РГБ; строго регламентируется качество электронных материалов и др. Описаны история создания и особенности крупных цифровых собраний и отдельных коллекций, участие в российских и международных проектах и программах. Рассмотрены развитие разнообразных электронных сервисов, поисковых возможностей, особенности доступа к различным коллекциям в зависимости от контента. Выделена роль «Электронной библиотеки диссертаций», ставшей базой для наполнения ЭБ РГБ актуальным научным знанием, для отработки новых технических и технологических решений, для обеспечения уникальных возможностей доступа в рамках действующего законодательства. Отмечена нацеленность создателей ЭБ на организацию доступа к современному научному и образовательному контенту в рамках законодательных инициатив, концептуальных и специальных технических решений; на предоставление свободного доступа к материалам, имеющим огромную культурную и историческую ценность для России и мирового сообщества.

12. Козлова, Е. Быстро, удобно, всегда под рукой. Заметки на полях национального стандарта / Е. Козлова // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 16-18.

О мониторинге сайтов 85 центральных библиотек субъектов Российской Федерации, описаны их главные характеристики.

13. Уварова, Е. Не заставляй скучать Ждуна! Неформальные контакты с пользователями / Е. Уварова // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 39-42.

О том, что в стенах библиотеки могут предложить нечто большее, чем выдача печатных изданий – оказание виртуальных услуг.

## **Библиотечно-информационная деятельность: теория и практика**

14. Бабичева, М. Е. Научно-библиографическое описание фондов литературы русского зарубежья в Российской государственной библиотеке (к истории вопроса) / М. Е. Бабичева // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 133-143.

Научно-библиографическое описание фондов, включающее библиографическое описание элементов хранения, их систематизацию и научное исследование, служит раскрытию фондов библиотеки. Цель статьи – исследовать процесс научно-библиографического описания фондов и коллекций литературы русского зарубежья в Российской государственной библиотеке (РГБ) в его историческом развитии. Показана эволюция этой деятельности, осуществляемой специалистами различных отделов РГБ. Объясняется значение научно-библиографического описания фондов для создания ретроспективной национальной библиографии, приведены ссылки на конкретные научные статьи по теории библиографии.

Проанализировано и систематизировано несколько десятков работ различного плана, имеющих отношение к научно-библиографическому описанию литературы русского зарубежья в РГБ. Данная часть россики в библиотеке составляет, в основном, единый массив. Работа по его научно-библиографическому описанию ведется в традиционной (печатной) форме, в электронной, отвечающей современным тенденциям, а также параллельно в обеих формах.

Составлен сводный список локальных баз данных (БД) литературы русского зарубежья, созданных в РГБ. Выделены два основных типа БД: созданные на базе фондов русского зарубежья и предназначенные главным образом для их раскрытия (названия полностью отражают их сущность: «Фотодокументы в фонде...», «Издания с владельческими знаками из фондов...», «Перемещенные культурные ценности в фонде...»); сводные БД, базирующиеся как на фондах русского зарубежья, так и на других источниках. Этот аспект может быть отражен и даже подчеркнут в заглавии, например, «Сводный каталог периодических и продолжающихся изданий русского зарубежья в библиотеках Москвы».

Собраны и проанализированы научные статьи сотрудников РГБ, раскрывающие историю создания этих БД, принципы их построения, цели, задачи, возможности и перспективы. Показана корреляция между БД и традиционными библиографическими указателями литературы русского зарубежья в РГБ: перечислены случаи, когда БД строится на основе указателя или, наоборот, служит основой для него. Традиционные библиографические указатели перечислены, систематизированы и кратко описаны. Показаны способы использования технических возможностей в указателях, размещенных на электронных носителях.

15. Брежнева, В. В. На пути к эффективному библиотечно-информационному образованию: взгляд российских исследователей / В. В. Брежнева, А. С. Крымская // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 211-222.

Доклад «Формирование системы сильного библиотечно-информационного образования: призыв к глобальному и локальному действию» (Building Strong Library and Information Science Education: a Call to Global and Local Action), подготовленный Рабочей группой Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) BSLISE, опубликован в августе 2018 года. Его основой послужил проведенный весной 2017 г. международный онлайн-опрос, задачами



которого являлись выявление квалификационных и сертификационных требований к специалистам в области библиотечно-информационной деятельности, анализ содержательного наполнения понятия «библиотечно-информационный специалист» в разных странах и выявление полномочных организаций, устанавливающих профессиональные требования при поступлении на соответствующую должность.

Результаты проведенного международного анкетирования и аналитического исследования представляют интерес для российского профессионального сообщества, особенно для вузов культуры, реализующих образовательные программы по направлению «библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат, магистратура).

16. Вольфрам, Д. Формирование системы сильного библиотечно-информационного образования: доклад рабочей группы ИФЛА (мнение эксперта) / Д. Вольфрам, А. Е. Зуев // Библиотекосведение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 205-210.

Рабочая группа по созданию системы сильного библиотечно-информационного образования (Building Strong LIS Education, BSLISE) Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) была учреждена в 2016 г. с целью разработки международной системы обеспечения качества, которая будет определять и продвигать международные образовательные стандарты в области библиотечной и информационной науки. Первый этап ее деятельности заключался в проведении международного обследования (путем анкетирования) квалификаций сотрудников библиотек и специалистов в области информации с учетом региональных и национальных условий. Основные выводы этого исследования, а также рекомендации приведены в экспертном докладе «Формирование системы сильного библиотечно-информационного образования: призыв к глобальному и локальному действию» (Building Strong Library and Information Science Education: a Call to Global and Local Action), опубликованном в августе 2018 года. Настоящий краткий обзор знакомит с материалами доклада, комментируются его основные положения. На основе анализа результатов анкетирования Рабочая группа BSLISE определила шесть ключевых выводов с рекомендуемыми действиями и их исполнителей, а также выделила для себя три следующих приоритетных шага: создать международный ресурс, который будет определять местные структуры; разработать международную систему оценки стандартов качества библиотечно-информационного образования, определить основные и иные компетенции для заменяемости и взаимобмена. Делается вывод о необходимости создания глобальной комплексной документальной базы для библиотечно-информационного образования.

17. Костицина, А. В. Библиотека вуза в социальной сети «ВКонтакте»: опыт работы администратора группы / А. В. Костицина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 41-51. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/440> (дата обращения: 08.08.2019).

Социальные сети стали неотъемлемой частью жизни современного общества, средством коммуникации и общения. Использование социальных сетей как инструмента общения с потенциальными пользователями всё более актуально и в библиотечной среде. Библиотеки создают группы и страницы в социальных сетях с целью установить контакт с читателями, привлечь их внимание к своей деятельности и расширить её диапазон. Участниками этого процесса становятся и библиотеки образовательных учреждений, в том числе библиотеки вузов. В статье проанализирована работа группы библиотеки Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в социальной сети «ВКонтакте» в период с 2013 по 2018 г. Приведены основные статистические данные, характеризующие развитие сообщества на протяжении выбранного периода; изложены динамика просмотров, изменения в количестве подписчиков, вирального охвата и охвата подписчиков группы. Рассмотрены ошибки администрирования группы, в результате которых происходит отток подписчиков. Представлены опыт работы по привлечению пользователей, основные правила подготовки контента. Сделаны выводы: одно из основных условий успешного существования группы в социальной сети –



наполнение её качественным и интересным контентом, соответствующим целям и задачам группы; библиотекарь должен знать основные принципы ведения сообщества и создания этого контента, уметь применять их в соответствии со спецификой целей и задач сообщества.

18. Неццерет, М. Ю. Цифровизация процессов обслуживания в библиотеках – это уже реальность / М. Ю. Неццерет // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 19-25. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1868](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1868) (дата обращения: 16.08.2019).

Рассматриваются теоретические вопросы цифровизации в библиотеках, характеризуются современные формы и методы предоставления библиотечно-информационных услуг, способы коммуникации библиотек и пользователей. Раскрываются качественно новые возможности библиотечно-информационного обслуживания, обусловленные распространением цифровых технологий и робототехники. Примеры успешной реализации проектов цифровизации библиотечно-информационных услуг демонстрируют готовность библиотек к переходу на новый уровень развития.

Автор приходит к выводу, что несмотря на то, что цифровизация существенно повышает оперативность предоставления услуг, положительно влияет на их качество и, следовательно, привлекает в библиотеки новых пользователей, библиотечно-информационное обслуживание включает также процессы, которые невозможны без участия человека, обладающего такими качествами, как способность к антиципации, эмоциональному переживанию, интуитивному прогнозированию. Необходимо осознавать и профессиональные потребности при использовании цифровых технологий в библиотечно-информационном обслуживании.

19. Писаренко, Л. М. Основные направления инновационной деятельности научной библиотеки вуза / Л. М. Писаренко // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 21-27. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/438> (дата обращения: 29.08.2019).

Рассмотрены инновационные формы обслуживания пользователей в библиотеке вуза. Представлен опыт работы Научной библиотеки Витебского государственного университета им. П. М. Машерова. Названы и охарактеризованы приоритетные направления инновационной деятельности, среди которых: создание институционального репозитория открытого доступа, продвижение научных публикаций сотрудников университета в информационно-аналитических системах, использование современных форм и методов популяризации книги, направленных на повышение качества чтения молодёжи, и т.д. Репозиторий вуза занял третье место в рейтинге репозитория вузов Беларуси. Отмечено, что в разные исторические периоды на библиотечное дело влияют разные процессы. В начале XXI в. катализатором развития стало внедрение в работу компьютерных технологий. Подчёркнуто, что библиотека проводит обучающие семинары для сотрудников университета по созданию авторского профиля в Google Scholar, в результате все преподаватели имеют авторский профиль в системе. Освещён опыт создания базы данных «Персональные страницы профессорско-преподавательского состава Витебского государственного университета имени П.М. Машерова». Раскрыт опыт работы библиотеки в социальных сетях. Отмечены такие инновационные формы работы по продвижению чтения, как виртуальные книжные выставки, обзоры новых поступлений.

20. Полтавская, Е. И. Научная библиотека: ретроспективная и современная интерпретации понятия / Е. И. Полтавская // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 5-20. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/437> (дата обращения: 29.08.2019).

Проанализировано, почему понятие «научная библиотека» не может возглавить отдельный класс в общей классификации библиотек, выстроенной на основе структурной систематизации.

Освещены представления о научной библиотеке в отечественной науке 1930-х гг., когда началось теоретическое осмысление этого феномена. Рассмотрена концепция Д.Д. Иванова, который различал два библиотечных процесса: создание библиотечного документа и предоставление его пользователю. Обращено внимание на близость взглядов Д.Д. Иванова с авторской интерпретацией понятия «библиотека общественного пользования». Сделан вывод: служить целям науки могут библиотеки с любой структурой (общественного и личного пользования), но выделить отдельный класс научных библиотек в общей библиотечной классификации, построенной на основе структурной систематизации, нельзя. Однако не исключается возможность создания для научных библиотек частной классификации, в которой понятие «научная библиотека» можно разделить на два рода в соответствии со структурой понятия: «научная библиотека общественного пользования» и «научная библиотека личного пользования». Последующее деление производится по аналогии с общим классификационным делением. Понятие «исследовательская библиотека» для отечественного библиотековедения автор считает факультативным.

21. Савицкая, Т. Е. Технология дополненной реальности в библиотечной практике / Т. Е. Савицкая // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 249-257.

Статья посвящена технологии дополненной реальности (Augmented reality, AR) – наложения цифровых данных на реальные объекты в режиме реального времени. Отмечается, что интерактивный потенциал интерфейсов дополненной реальности все шире используется за рубежом для навигации внутри библиотек, поиска нужной литературы в книгохранилищах, отслеживания путей перемещения книг, снабжения пользователей расширенной текстовой и аудиовизуальной информацией.

В статье рассматриваются различные формы применения AR-технологии в библиотечной практике за рубежом: дополнение выставок и экспозиций аудиовизуальной и текстовой информацией; использование QR-кодов (Quick response code – код быстрого реагирования) и RFID-меток (Radio frequency identification – радиочастотная идентификация) для облегчения доступа к онлайн-информации, разработка компьютерных игр для ориентации в библиотечном пространстве, модернизация управления библиотечными фондами и т. д. Использование радиочастотных меток при наличии специальных пунктов (RFID-station) может также применяться для персонализированной помощи читателям; оптимизации социальных связей, привычных для современных читателей, получающих возможность указать свое местоположение, оставить сообщение друзьям или персоналу и т. д. Столь широкое применение в библиотеке технологии дополненной реальности делает ее фрагментом «умного города» с упрощенным переходом из офлайна в онлайн.

Среди библиотечных мобильных приложений как наиболее быстро растущей сферы библиотечных услуг, предоставляющих онлайн-доступ к каталогу, базам данных, межбиблиотечному абонементу, чатам, SMS-службам, аккаунтам в Twitter, Facebook, YouTube и т. д., непрестанно растет доля AR-приложений с использованием QR-кодов и RFID-меток. Применение в библиотеках устройств с дополненной реальностью открывает новые горизонты внедрения современных методов информатизации знания и обслуживания пользователей, адекватных эпохе всеобъемлющей компьютеризации, повсеместного «интернета вещей».

22. Сукиасян, Э. Р. Система каталогов. Как мы её долго строили и как быстро ликвидировали / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 28-40. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/439> (дата обращения: 29.08.2019).

В статье освещена система каталогов: понятие, состав, функции различных каталогов в системе, стандарты и нормативные документы, на основе которых она строилась. Система каталогов создавалась и совершенствовалась в библиотеках на протяжении длительного времени. Подчеркнуто, что тридцать лет назад в нашей стране сложилась идеальная система каталогов,



эффективно обеспечивающая поиск информации. Были решены терминологические проблемы, утверждены нормативные документы. Библиотеки готовились к появлению электронных каталогов. Высказано мнение о том, что развитие пошло по неверному пути, и раскрыты причины этого: к работе не были привлечены библиотечные специалисты, не изучен мировой опыт. Автор обращает внимание на то, что технологическая революция и автоматизация библиотек разрушили принципы построения системы каталогов. Отмечено, что в электронных каталогах утеряны системные связи, нет ссылок, отсутствует диалог с читателями. Эти недостатки связаны с неудачными программами, которые разрабатывались без учёта мнения профессиональных библиотекарей. Сделан вывод: полноценной замены карточных каталогов электронными не произошло. Высказано сожаление о том, что, несмотря на это, в ряде библиотек были закрыты карточные каталоги.

## Наша профессия. Кадры. Образование

23. Бабич, И. Библиотека как культурная площадка. Еще раз о визуальных формах коммуникации / И. Бабич // Библиотечное дело. – 2019. – № 8. – С. 35-40.

Автор рассматривает современную библиотеку как культурную площадку, признает необходимость взаимодействия творчества, визуальных коммуникативных средств и чтения.

24. Боронихина, О. В. Опыт создания литературных карт в муниципальных библиотеках / О. В. Боронихина // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 83-87. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1868](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1868) (дата обращения: 16.08.2019).

В статье рассматривается опыт создания в библиотеках Российской Федерации специфических электронных литературно-краеведческих ресурсов – литературных карт как формы литературного краеведения. Они позволяют современно и наглядно представить литературное наследие региона. Цель статьи – системное описание опыта создания литературных карт библиотек сельских районов – наиболее многочисленных муниципальных образований РФ. Для достижения цели исследования был проведен отбор наиболее востребованных ресурсов через «Яндекс», Google, Rambler. Изучение 12 литературных карт сельских районов с наиболее высокой востребованностью по ряду критериев позволило сделать следующие основные выводы: в большинстве случаев на литературно-краеведческом ресурсе муниципального района размещается географическая карта, что говорит о предпочтительности визуальной навигации в географическом пространстве; на всех ресурсах представлена информация о местных писателях и поэтах, включающая фото-, био- и библиографические данные; ресурсы содержат новостную ленту; более половины литературных карт содержат библиографическую информацию о местных литературных изданиях; на всех самостоятельных литературно-краеведческих ресурсах представлены полнотекстовые литературные сборники; половина ресурсов содержит информацию о литературных премиях и конкурсах. Исследование показало, что в библиотечном сообществе муниципальных районов идет работа по созданию литературных карт и поиску оптимального способа сохранения и предоставления литературно-краеведческой информации. Выявленные проблемы типичны для большинства непрофессионально сконструированных сайтов (избыточность и неполнота информации, неформализованные тексты, отсутствие внутренних ссылок, размещение на бесплатных хостингах и, как следствие, избыток агрессивной рекламы).

25. Вихрева, Г. М. Ценностно-смысловая парадигма современного библиотековедческого знания: выбор эволюционно пригодных основоположений / Г. М. Вихрева, О. П. Федотова // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 26-32. – URL:

[http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1868](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1868) (дата обращения: 16.08.2019).

Ценностно-смысловая парадигма библиотечного знания претерпевает постоянные изменения, понятные лишь в контексте ее эволюции. Это обусловлено рядом факторов, а именно: трансформацией системы научного знания в целом, изменением уровней данной познавательной конструкции, необходимостью решения практических задач, связанных с адаптацией библиотек к постоянным изменениям в обществе, интеллектуализацией производственной сферы и т. д.

Цель данной статьи – доказать, что ценностно-смысловая структура современного библиотечного знания должна основываться на положениях, подтверждающих свою эволюционную пригодность в контексте современной исторической реальности. Авторы приходят к выводу, что изменяющаяся социальная, а вслед за ней и библиотечная реальность ставит профессиональное сообщество перед необходимостью формировать новую систему методологических подходов и понятий, а задача духовно-нравственной эволюции общества предопределяет создание адекватной дисциплинарной матрицы.

26. Волкова, Е. Библиотека вчера, сегодня, завтра. Немного истории / Е. Волкова // Библиотечное дело. – 2019. – № 8. – С. 18-21.

Статья посвящена истории и современной деятельности библиотеки № 1 им. Н.К. Крупской Невской ЦБС Санкт-Петербурга.

27. Воротилова, С. Библиоквест «Прощай, XX век, ты был великой былью...» / С. Воротилова, И. Пойлова // Библиотечное дело. – 2019. – № 8. – С. 27-35.

Описан опыт проведения квеста для студентов и школьников по формированию интереса к научной библиотеке и к истории России

28. Вороная, Е. Деловая игра ломает стереотипы. Формируем профессиональную компетентность через тренинги / Е. Вороная // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 19-22.

О ежегодных мероприятиях для разных категорий специалистов: методистов, библиографов, библиотекарей обслуживающих отделов, проводимых в школе методистов Крымской республиканской универсальной научной библиотеки имени И. Франко.

29. Довгань, А. О наукометрических инструментах. Биологические предпосылки профессиональной коммуникации библиотекаря / А. Довгань // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 39-41.

Посвящена исследованию особенностей биологических основ профессиональной коммуникации библиотекаря, а также специфики их функционирования в контексте деятельности библиотек.

30. Дроздова, О. В. Психологические проблемы чтения трудных подростков и компенсаторные возможности интерактивного документа в их разрешении / О. В. Дроздова, Т. Ф. Берестова // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 155-165.

Проблема читательской индифферентности трудных подростков затрудняет развитие культурного общества, в связи с этим для данной социальной общности в библиотечно-информационных учреждениях Российской Федерации организуется чтение. Но библиотечные практики имеют низкую результативность из-за отсутствия научных знаний о читательских мотивах и информационных потребностях трудных подростков, а также специальных методик



развития их чтения. Для разработки научных методов чтения трудных подростков с учетом их психологических особенностей было проведено прикладное исследование, основанное на познании психологии чтения. Цель настоящей статьи — осветить результаты исследования, направленного на изучение читательских характеристик трудного подростка и метода организации чтения в условиях библиотек. В результате выявлено, что в основе читательской несостоятельности трудных подростков лежит слабость эмоционально-волевой сферы, произвольность внимания, неспособность воспринимать и сохранять в сознании большое количество печатных знаков. Из этого обстоятельства возник вопрос использования в процессе чтения стимулирующих компонентов. Понимание психологических особенностей восприятия текста трудными подростками позволило предположить, что для них в качестве внешнего стимула чтения наиболее подходящими являются характеристики интерактивного документа. Полученные в ходе психолого-педагогического эксперимента данные подтвердили, что интерактивный документ компенсирует недостаточность ассоциативных детерминант трудного подростка в восприятии печатных документов, содействует визуализации литературных образов, что, в свою очередь, способствует формированию мотивационных установок к чтению и удовлетворяет информационную потребность. Особенность интерактивного документа состоит в том, что он позволяет представить материал в более доступной для восприятия форме. Чтение интерактивных документов может выступать как новый эффективный метод работы библиотеки для удовлетворения информационных потребностей данной социальной группы, и это расширит возможности организации чтения трудных подростков.

31. Езова, С. А. Этико-коммуникативная компетенция студентов: пути формирования и развития / С. А. Езова, Е. А. Кучмурукова // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 311-319.

Статья посвящена многолетней деятельности кафедры библиотечно-информационных ресурсов Восточно-Сибирского государственного института культуры по этико-коммуникативному воспитанию студентов. Цель работы — обобщить опыт формирования, развития этико-коммуникативной компетенции студентов. Описана методика преподавания учебной дисциплины «Этика библиотечного общения», рассмотрены особенности проведения лекционных, практических занятий. На примере использования интерактивных инновационных технологий характеризуются методы работы со студентами очной и заочной форм обучения, слушателями программ переподготовки и повышения квалификации. Проанализированы практико-ориентированные задания, направленные на диагностику различных коммуникативных и этических характеристик студентов. Приводятся результаты опросов студентов разных форм обучения об их культуре общения. Описан опыт использования кейсов при изучении дисциплины, разработки обучающимися проектов кодексов этики библиотекаря и читателя. Подчеркивается важность использования Декартовой прямоугольной системы координат и составления «Контракта со своим Взрослым» для самообразования студента, развития у него критического мышления, способности к анализу, творческому подходу в библиотечно-информационной деятельности. Поднимаются проблемы вербальной и невербальной коммуникации в обучении будущих специалистов, приводятся рекомендации по использованию интеллект-карт в формировании библиотекаря-коммуникатора. Определена значимость проведения игры «Деловой этикет» для формирования у магистрантов педагогических навыков. Обозначена необходимость развития этико-коммуникативных компетенций не только в ходе учебных занятий, но и посредством вовлечения обучающихся в научную деятельность, в частности, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Анализируется методика выполнения и содержание работы по теме «Нетикет. Сетевой этикет», приводятся результаты проведенного студентом исследования среди обучающихся в вузах Республики Бурятия.

32. Ермоленко, С. Машина времени в действии. На каждой остановке — новая экспозиция / С. Ермоленко // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 49-54.

Об интерактивном музее книги, созданном в Новосибирской Государственной областной научной библиотеке.

33. Захаренко, М. В центре внимания учёных – библиотека как место знаний и цифровых технологий / М. Захаренко, В. Ключев // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 34-41.

Статья по итогам профессиональных встреч.

34. Зюзькова, Е. Повышение квалификации преподавателей библиотечных дисциплин: традиции и современные реалии / Е. Зюзькова, И. Марченко // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 24-25.

Рассматривается проблема профессиональной подготовки педагогов библиотечных дисциплин на примере Омского библиотечного техникума.

35. Корсакова, М. Время инноваций в море функций научно-методической деятельности / М. Корсакова // Библиотечное дело. – 2019. – № 8. – С. 12-17.

Представлен анализ функций научно-методической деятельности и возможные перспективные концепции развития методической деятельности в библиотечно-информационной сфере.

36. Лаврик, О. Л. Систематический обзор как вид обзорно-аналитических продуктов / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная, М. А. Плешакова // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 33-51. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1868](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1868) (дата обращения: 16.08.2019).

В статье собрана, проанализирована и систематизирована информация о систематическом обзоре как виде обзорно-аналитической продукции, дана характеристика его основным специфическим свойствам и общим – с аналитическим обзором, описана его краткая история. Выводится оригинальное определение систематического обзора как аналитического произведения, объемом с крупную научную статью, подготовленного на основании результатов специального научного исследования, выполненного по особой методике и предназначенного для принятия правильного клинического или социального решения. Детально описана методика подготовки систематического обзора, состоящая из 7 этапов, и определена роль сотрудника библиотеки на каждом из них.

Все приведенные данные показывают, что сотрудник библиотеки может выступить не только в роли организатора, но и участника исследовательской группы для подготовки актуальных систематических обзоров.

37. Логинов, Б. Информационный гигант под эгидой врачебного вуза / Б. Логинов // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 43-48.

О работе Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова.

38. Макурина, А. Эволюция книжных выставок: от стеллажей до смартфонов / А. Макурина // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 36-38.

Представлена эволюция книжной выставки на примере деятельности научной библиотеки Омского государственного технического университета, даны рекомендации по организации книжной выставки, внедрению сервисов для создания виртуальных экспозиций, обучению и стимулированию персонала к повышению качества выставочной работы.



39. Марченко, И. Чему и как учить библиотекарей? Итоги форума по проблемам подготовки библиотечных специалистов / И. Марченко // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 9-12.

Статья по итогам Форума по проблемам подготовки библиотечных специалистов среднего звена.

40. Маховик запущен. Отлаживаем механизм. Как попасть в обитель знаний // Библиотека. – 2019. – № 5. – С. 6-8.

Интервью о формировании, развитии и схеме функционирования Национальной электронной библиотеки с заместителем генерального директора РГБ по Национальной электронной библиотеке Михаилом Родионовым.

41. Мозговая, Ю. «Новые библиотекари кто они?». Долгосрочный инновационный проект летопись будней и праздников / Ю. Мозговая // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 34-35.

Представлен опыт реализации долгосрочного инновационного проекта, рассказывающий о ежедневной библиотечной деятельности.

42. Отливанчик, М. Посторонним вход разрешён. Студентам – образование, горожанам – досуг / М. Отливанчик // Библиотека. – 2019. – № 5. – С. 43-46.

О работе научной библиотеки Петрозаводского государственного университета.

43. Панкова, Е. Как подготовить «универсального специалиста»? В поиске образовательных стандартов / Е. Панкова // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 2-3.

Рассматривается система СПО по специальности «Библиотековедение» в разрезе контрольных цифр приёма 2018 года.

44. Панкова, Е. Проектная деятельность в формировании профессиональных компетенций. Опыт реализации / Е. Панкова, Л. Беркутова // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 18-19.

Обоснована необходимость индивидуальной проектной деятельности для формирования профессиональных компетенций студентов библиотечных дисциплин.

45. Папазян, В. Библиотекарь – профессия будущего? От работы – функции к работе в проекте / В. Папазян // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 16-17.

Представлены результаты опроса студентов и абитуриентов о месте и роли библиотечной профессии в современном мире.

46. Позина, М. «Две музы служат красоте театр и литература». Сценарий театрализованного представления с элементами квеста / М. Позина // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 42-44.

Представлен сценарий театрализованного представления с элементами квеста.

47. Пузанков, Ю. Методическое обеспечение библиотечной деятельности / Ю. Пузанков // Библиотечное дело. – 2019. – № 8. – С. 8-11.

В статье рассматриваются различные вопросы и аспекты методического обеспечения библиотечной деятельности, приводятся основные определения.

48. Ромашкина, Т. А. Общие тенденции и приоритеты развития кадрового потенциала общедоступных библиотек Хабаровского края и Республики Беларусь: опыт международного сотрудничества / Т. А. Ромашкина // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 52-58. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1868](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1868) (дата обращения: 16.08.2019).

В статье раскрываются результаты социологического исследования «Кадровые ресурсы публичных библиотек: современные требования к профессиональной деятельности и возможности для ее реализации», выполненного Дальневосточной государственной научной библиотекой на базе общедоступных библиотек Хабаровского края по методике Национальной библиотеки Беларуси.

Сопоставительный анализ результатов анкетирования сотрудников обеих библиотек позволил выявить характерные особенности кадровых проблем общедоступных библиотек Хабаровского края, оценить сложившуюся в библиотечной сфере систему повышения квалификации, показать уровень профессиональной самооценки сотрудников, их готовность к восприятию новых знаний, определить профессиональные компетенции, которые хотели бы усовершенствовать руководители и рядовые сотрудники библиотек. Несмотря на географическую отдаленность Хабаровского края и Белоруссии, особенности социально-исторического развития территорий, различия в структуре и плотности сети муниципальных библиотек, численности персонала, анализ результатов опроса библиотечных специалистов показал наличие общих кадровых проблем в библиотечной отрасли, вне зависимости от региона и его социально-экономического благополучия: старение основного персонала библиотек, наличие дефицита профильных кадровых ресурсов и значительное число в библиотечной отрасли специалистов смежных сфер деятельности.

49. Савинская, Н. Дифференцированный подход – метод обучения не новый, но эффективный / Н. Савинская // Библиотечное дело. – 2019. – № 8. – С. 2-3.

Описаны формы и методы, используемые в системе повышения квалификации библиотечного персонала Иркутской области.

50. Сидоренко, О. Конкурс как средство обновления основных образовательных программ. Из опыта работы / О. Сидоренко // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 13-15.

Описан опыт проведения мероприятий с целью обновления программ подготовки библиотечных специалистов среднего звена.

51. Скорая помощь «пациентам» в древних окладах. Что мешает сохранению книжных памятников. Часть I // Библиотека. – 2019. – № 5. – С. 32-38.

Участники круглого стола поделились советами консервации и реставрации документов, реставрации редких и ценных документов, с какими трудностями сталкиваются при реставрации.

52. Скорая помощь «пациентам» в древних окладах. Об успешных проектах – широкой аудитории. Часть II // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 27-31.



Участники круглого стола поделились советами реставрационных работ фондов библиотек, успешными проектами по реставрации изданий.

53. Соколов, А. В. Национальная безопасность и национальная библиотека / А. В. Соколов // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 231-247.

Цель исследования – осмысление миссии национальной библиотеки в системе национальной безопасности России. Определение национальной безопасности сформулировано на основе анализа государственных концепций и доктрин национальной безопасности. Национальная библиотека мыслится как гуманистический ресурс национальной безопасности, который защищен от информационных войн. В качестве компонентов национальной безопасности выступают: нация на уровнях – личность, общество, государство; национальные ценности в виде демографической стабильности, культурного наследия, благоприятной окружающей среды; опасности – враждебные явления, наносящие ущерб нации; виды безопасности – виды деятельности, необходимые для преодоления внешних и внутренних опасностей; ресурсы – социальные институты, обеспечивающие целостность и устойчивое развитие нации. Предложено также определение библиосферы как суперсистемы (системы систем), осуществляющей производство, сохранение, использование и дальнейшее развитие национальной книжной коммуникации. Компонентами библиосферы являются: профессионально специализированные социальные институты (издательское дело, полиграфическая промышленность, книжная торговля, библиотечное дело, библиографическое дело); библиофильское социально-культурное движение; коммерческие и некоммерческие объединения; государственные органы управления и цензуры и др. При рассмотрении доктрины информационной безопасности отмечено, что библиосфера не является элементом информационной сферы и объектом информационной безопасности. Культура представлена как ключевой фактор национальной безопасности. Охарактеризована дилемма милитаризации и гуманизации общества в постиндустриальную эпоху. Акцентирована актуальность формирования нравственной и творческой личности. Обосновано новое понимание социальной миссии национальной библиотеки.

54. Тимошенко, Т. Развитие педагогических кадров – важная управленческая задача / Т. Тимошенко // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 20-23.

Обоснована важность обеспечения образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, представлены пути профессионального роста педагогов библиотечных дисциплин.

55. Толстоухова, И. В. Библиотечное обслуживание молодежи: современные тенденции / И. В. Толстоухова, М. В. Маслакова // Библиосфера. – 2019. – № 1. – С. 71-75. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1821&article\\_id=40195](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1821&article_id=40195) (дата обращения: 16.08.2019).

Обсуждается проблема организации библиотечного обслуживания молодежи в современном обществе. На базе Информационно-библиотечного центра для молодежи города Тюмени проведено исследование по проблемам организации современного библиотечного обслуживания молодежи. На основе чего были разработаны рекомендации по повышению обслуживания молодых людей в Информационно-библиотечном центре для молодежи города Тюмени.

56. Фирсов, В. Р. Опыт и проблемы повышения эффективности научной деятельности национальных библиотек / В. Р. Фирсов // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 119-129.

Целью статьи является обоснование дальнейшего развития и повышения эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности как основного вида деятельности национальных библиотек (НБ). Приведен анализ правовых оснований исследовательской функции НБ – законодательства в сфере библиотечного дела, науки и научно-технической политики. Рассмотрено отражение данной функции в уставах НБ различных этапов развития и периодов времени. Раскрыты современные формы институционализации научной деятельности, наукометрический подход к оценке эффективности научных учреждений. Зафиксирована необходимость сравнительного анализа правового обоснования форм организации и содержания научной деятельности НБ различных стран. Проанализированы существующие источники по данной проблеме, как отечественные, так и зарубежные. Определен объем недостающих сведений для более глубокой и разносторонней оценки современного состояния научно-исследовательской деятельности НБ. С этой целью были изучены официальные веб-сайты библиотек и выявлены следующие результаты. Большинство НБ занимаются научными исследованиями. На основе анализа обосновывается вывод о наличии общих тенденций в их содержании, соответствующих современным требованиям социально-экономического и культурного развития. Сформулирован вывод о необходимости развития научной деятельности Российской национальной библиотеки в соответствии с «Концепцией развития Российской национальной библиотеки на 2018-2025 гг.». В статье проанализированы нормативные и регламентирующие документы отечественных и зарубежных НБ, а также опыт отечественных и зарубежных исследователей за последние 20 лет, который подтверждает важное место и роль научно-исследовательской работы в деятельности современной НБ. Проведенный анализ будет способствовать повышению эффективности научной деятельности НБ, укреплению их роли в качестве научно-методических центров для центральных библиотек субъектов РФ, а также роли библиотек регионов в формировании исследовательского пространства и среды профессиональных научных коммуникаций.

57. Шибаева, Е. А. Библиотеки нового поколения: проект модернизации / Е. А. Шибаева // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 130-132.

В статье раскрываются основные характеристики проекта, целью которого является модернизация муниципальных библиотек России в рамках национального проекта «Культура». Модернизация направлена на развитие информационного и коммуникационного потенциала регионов, создание условий для последующего комплексного развития сети муниципальных библиотек с целью обеспечения местным городским и сельским сообществам справедливого доступа к ресурсам крупнейших библиотек, краеведения и Национальной электронной библиотеки. Статья обобщает основные статистические данные стартового и целевого этапов проекта, включая количество модернизируемых библиотек в 2019 году. Намечаются основные направления работы проектного офиса, созданного в Российской государственной библиотеке, который будет оказывать методическую помощь субъектам РФ на всех этапах реализации проекта.

58. Шмарцева, И. Метапредметный подход в обучении английскому языку студентов СПО по специальности «Библиотековедение» / И. Шмарцева // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 26-27.

Представлены результаты поиска эффективных методов и новых подходов при обучении английскому языку студентов библиотечных дисциплин.

59. Шумакова, А. Социальное партнёрство в подготовке будущих специалистов: тенденции и практика / А. Шумакова // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 31-35.

Отражена важность социального партнёрства в подготовке будущих библиотечных специалистов.



## Международный контент

60. Барышева, Е. А. Национальная и Университетская библиотека Исландии: к 200-летию со дня основания / Е. А. Барышева // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 167-178.

Национальная и Университетская библиотека Исландии (НУБИ) в 2018 г. отметила свой 200-летний юбилей. Цель обзора – познакомить российских библиотечных специалистов с историей учреждения, показать роль НУБИ в сохранении и продвижении национального культурного наследия. Рассматриваются основные этапы развития НУБИ – от создания в 1818 г. в Рейкьявике Исландской губернской библиотеки (в 1881 г. переименована в Национальную библиотеку Исландии) до ее объединения с Библиотекой Исландского университета в 1994 году. Основными источниками работы стали статьи зарубежных, в первую очередь исландских, исследователей, посвященные деятельности, фондам и электронным коллекциям НУБИ, вышедшие в конце 1990-х – 2010-е годы. Отмечается вклад исландского исследователя-фольклориста Й. Арнасона (1819-1898), возглавлявшего библиотеку около 40 лет, в развитие структуры и фондов учреждения. Характеризуются современная организационная и управленческая структура НУБИ, состав ее фондов (в том числе Отдела рукописей и Исландского отдела), система библиотечно-библиографического обслуживания. Подчеркнута роль Института исландских исследований Арни Магнуссона в Рейкьявике как основного хранилища и центра изучения исландских рукописей, ведущего интенсивную работу по поиску памятников исландской письменности в библиотеках и архивах других государств и цифровому восстановлению рассеянных коллекций. Раскрывается работа НУБИ по открытию своих фондов и созданию цифровых коллекций («Собрание исторических карт Исландии», «Цифровая библиотека средневековых исландских рукописей», «Цифровая библиотека исландских газет и журналов», «Собрание старинных книг Исландии» и др.). Особое внимание обращается на деятельность возглавляемого НУБИ Консорциума исландских библиотек по созданию единого информационно-библиотечного пространства страны. Делается вывод о значительном вкладе НУБИ в пропаганду и популяризацию культурного наследия этого северного государства.

61. Научные сообщества: роль журналов и мегажурналов открытого доступа в научной коммуникации / С. Уакелинг, В. Спези, Дж. Фрай [и др.] // Библиосфера. – 2019. – № 1. – С. 3-9. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1821&article\\_id=40184](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1821&article_id=40184) (дата обращения: 16.08.2019).

Цель статьи – взглянуть на практику опубликования статьи с точки зрения ученых, работающих в четырех тематических областях: бионауке, астрономии/физике, образовании и истории. Авторы статьи изучают, каким образом эти тематически перекрывающиеся области пересекаются с журнальным ландшафтом и почему в результате появляются новые участники системы научной коммуникации, в частности мегажурналы открытого доступа (ОАМJs). ОАМJs (например, PLOS ONE and Scientific Reports) – это крупные журналы с широким тематическим охватом и открытым доступом, которые основывают решение о публикации статьи исключительно на ее технической/научной значимости. Структура и методологический подход к исследованию: в пяти высших учебных заведениях Великобритании были созданы фокус-группы с активно работающими исследователями в этих областях. Данные анкетирования были дополнены интервью с проректорами по научной работе в каждом университете. Важнейшим результатом, полученным на основе анализа собранных данных, является представление о том, как исследователи понимают свою принадлежность к этим различным научным сообществам, причем каждому сообществу присущи свои внутренние представления. Было установлено, что понимание исследователями механизмов оценки играет основную роль в отношении к ОАМJs; и интервью с проректорами по научной работе показывают, что существует разница между восприятием

исследователей и ценностями, заложенными в институциональные рамки., лиц, принимающих решения, руководителей научных исследований и ученых.

62. Научные сообщества: роль журналов и мегажурналов открытого доступа в научной коммуникации / С. Уакелинг, В. Спези, Дж. Фрай [и др.] // Библиосфера. – 2019. – № 2. – С. 3-14.

Цель статьи – взглянуть на практику опубликования статьи с точки зрения ученых, работающих в четырех тематических областях: бионауке, астрономии/физике, образовании и истории. Авторы статьи изучают, каким образом эти тематически перекрывающиеся области пересекаются с журнальным ландшафтом и почему в результате появляются новые участники системы научной коммуникации, в частности мегажурналы открытого доступа (OAMJs). OAMJs (например, PLOS ONE и Scientific Reports) – это крупные журналы с широким тематическим охватом и открытым доступом, которые основывают решение о публикации статьи исключительно на ее технической/научной значимости.

Структура и методологический подход к исследованию: в пяти высших учебных заведениях Великобритании были созданы фокус-группы с активно работающими в этих областях исследователями. Данные анкетирования были дополнены интервью с проректорами по научной работе в каждом университете. Важнейшим результатом, полученным на основе анализа собранных данных, является представление о том, как исследователи понимают свою принадлежность к этим различным научным сообществам, причем каждому сообществу присущи свои внутренние представления. Было установлено, что понимание исследователями механизмов оценки играет основную роль в отношении к OAMJs; интервью с проректорами по научной работе показывают, что существует разница между восприятием исследователей и ценностями, заложенными в институциональные рамки.

63. Неццерет, М. Ю. Читательский билет: права и возможности пользователей библиотек в США / М. Ю. Неццерет // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 283-290.

Знакомство с опытом библиотечно-информационного обслуживания в зарубежных библиотеках является важным компонентом профессионального развития. Особый интерес специалистов вызывает организация библиотечного дела в библиотеках США, активно внедряющих и использующих передовые инновационные технологии во всех направлениях деятельности. Доступ пользователей к библиотечным ресурсам и услугам осуществляется посредством читательского билета в привычной физической форме, а также его электронного и биометрического аналогов. Если библиотеку называют «дверью к знаниям», то читательский билет, по-видимому, является «ключом» от этой двери. Статья посвящена опыту регистрации новых читателей, регулированию доступа пользователей к ресурсам в публичных библиотеках США; возможностям, которые открываются перед обладателями читательских билетов; рискам, которым подвергаются библиотеки в случае несанкционированного использования читательского билета. Подчеркивается, что наличие читательского билета не является обязательным для посетителей библиотек, но открывает доступ к полному спектру библиотечно-информационных услуг. Кроме того, обладатели читательского билета получают дополнительные привилегии. В частности, они могут бесплатно посещать исторические и культурные центры, мемориалы, ботанические сады и музеи. В статье также рассматриваются вопросы модернизации читательских билетов в современном обществе и их использования в будущем. Автор приходит к выводу о продолжающейся эволюции читательского билета, в ходе которой меняется не только его внешний вид, но и расширяется спектр выполняемых им функций. В то же время сохраняется и его главное предназначение как «пропуска в мир знаний».



64. Парамонова, И. Е. Модели компетенций для сотрудников специальных библиотек: зарубежный опыт / И. Е. Парамонова // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 7. – С. 3-13. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/450> (дата обращения: 12.08.2019).

Отмечено, что распространение новых технологий и моделей коммуникации ставит под сомнение ценность библиотек и библиотекарей в цифровую эпоху. Библиотеки независимо от видовой и ведомственной принадлежности должны реагировать на вызовы времени. Отечественные и зарубежные исследования направлены на осмысление новой роли библиотеки и библиотекаря. В статье показано, как освещена эта тема применительно к специальным библиотекам; проанализированы исследования, отчёты и публикации профессиональных ассоциаций специальных библиотек, которые активно ищут решения, способствующие сохранению значимости таких библиотек в будущем; рассказано о ребрендинге, предпринятом Ассоциацией специальных библиотек (США) и Американской ассоциацией юридических библиотек.

Подчёркнуто: зарубежные специалисты уверены, что профессиональные компетенции – сильный инструмент, который поможет библиотекарям продолжить карьеру и доказать ценность своей библиотеки. В связи с этим рассмотрены модели компетенций для работников специальных библиотек, предложенные профессиональными ассоциациями. Сделан акцент на том, что для специалиста небольшой библиотеки важное значение имеют управленческие компетенции, лидерские качества и коммуникативные навыки. Отмечено, что расширение спектра компетенций библиотекарей специальных библиотек связано с изучением компетентностных моделей других профессий, которые могут быть полезны для библиотечного дела.

65. Редькина, Н. С. Мировые тенденции развития библиотек: оптимизм vs пессимизм (по материалам зарубежной литературы). Часть 2 / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2019. – № 1. – С. 49-58. – URL: [http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal\\_page=archive&id=1821&article\\_id=40192](http://bibliosfera.spsl.nsc.ru/bibliosfera/&journal_page=archive&id=1821&article_id=40192) (дата обращения: 16.08.2019).

В обзоре рассмотрены современные направления деятельности библиотек с учетом воздействия внешней технологической и социальной среды, изменений в области научных коммуникаций, образования, модернизации систем управления данными и др. Внимание уделено в большей степени выявлению тенденций развития научных (академических) и публичных библиотек. Материал структурирован по блокам и представлен в двух частях (первая часть обзора опубликована в журнале «Библиосфера» 2018 № 4). В данный обзор вошли следующие разделы: 1) предпочтения пользователей и новые услуги библиотек (программы развития информационной грамотности, управление исследовательскими данными (Research data management), веб-архивирование и др.), 2) библиотеки как центры интеллектуального досуга, коммуникативные площадки, места для обучения, коворкинга, аренды оборудования, творчества, работы, научных экспериментов и отдыха, 3) «умные здания» и «умные библиотеки», 4) оптимизм будущего. Для подготовки обзора был проведен информационный поиск по крупнейшим мировым базам данных (Google Scholar, Web of Science, Scopus и др.) и выявлены источники (более 500) по теме, в которых обсуждаются тенденции и будущее развитие библиотек. В последующем источники анализировались, отобранная литература классифицировалась по разделам и типам библиотек, а также по передовым технологиям. Были собраны и рассмотрены примеры информационных технологий, а также исследования и статьи, связанные с внедрением информационных технологий при создании новых услуг, с акцентом на те, которые могут влиять на библиотеки в будущем; изучены новейшие информационные технологии, которые могут быть применимы к библиотеке следующего поколения. Анализ публикаций показал, что академические и публичные библиотеки стремятся к обслуживанию читателей с использованием современных информационных технологий, создают пространственные среды для творчества и интеллектуального досуга, обеспечивают комфортные условия обслуживания, повышают умения и навыки библиотекарей в

соответствии с меняющимися предпочтениями пользователей. Это создает предпосылки для оптимистичного видения будущего библиотек не только как хранилищ информации, но и центров интеллектуального досуга, коммуникативных площадок, мест для обучения, коворкинга, творчества и вдохновения.

66. Сбор материалов из социальных сетей как институциональная задача: опыт Библиотеки Конгресса США. / Зваард К., Айделотт М., Брантон Д. [и др.] // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 291-300.

В последние годы возросла роль социальных сетей как эффективного средства для установления связей, организации деятельности, раскрытия информации, а также стимулирования использования коллекций и услуг Библиотеки Конгресса США (The Library of Congress, БК). Библиотека повышает свой уровень надежности и доступности не только как учреждение, ответственное за сбор материалов из социальных сетей, но и как непосредственный пользователь сетями. БК накопила большой опыт работы с социальными сетями как для сбора материала, так и для взаимодействия с пользователями. В данной статье авторы рассказывают об использовании социальных сетей в обоих случаях, начиная с роли БК как собирателя материала. Согласно плану стратегического развития, БК стремится установить линию связи с каждым американцем. Социальные сети позволили расширить эту связь, раскрыть информацию об ее обширных коллекциях электронных ресурсов, а также привлечь широкую публику более доступными и быстрыми способами с помощью различных каналов социальных сетей. Благодаря этому БК теперь стала доступнее, чем когда-либо прежде.

67. Тодорцева-Хлача, К. Наши двери открыты каждому. Размышления на фоне культурного ландшафта / К. Тодорцева-Хлача // Библиотека. – 2019. – № 6. – С. 55-59.

О работе публичных библиотек в больших городах Хорватии.

68. Черничкина, Ю. Публичка приходит на дом. Цифровой абонемент как «виртуальный филиал» / Ю. Черничкина // Библиотека. – 2019. – № 5. – С. 27-31.

Опыт зарубежных коллег в предоставлении зарегистрированному читателю бесплатно пользоваться цифровыми документами в режиме онлайн – электронный абонемент.

## Наша история

69. Акилина, М. И. Библиотекарь, руководитель, ученый (к 90-летию Е. А. Фенелонова) / М. И. Акилина, М. Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 276-281.

Статья посвящена 90-летию юбилею видного деятеля библиотечного строительства, ученого-библиотековеда, заслуженного работника культуры РСФСР Е.А. Фенелонова. Приведены биографические данные, сведения о наиболее важных этапах его жизни и деятельности: учеба в Московском государственном библиотечном институте, аспирантура, защита диссертации «Организация библиотечного обслуживания сельского населения», руководство библиотекой Липецкой области; работа начальником отдела (затем управления) библиотек Министерства культуры РСФСР, начальником Главного информационно-вычислительного центра по культуре и искусству (ГИВЦ) Министерства культуры РСФСР, заместителем директора по научной и методической работе Государственной библиотеки СССР им. В.И. Ленина (ГБЛ, ныне – Российская государственная библиотека, РГБ), научным работником в научно-исследовательском отделе РГБ. Дана общая характеристика его административной деятельности и научного



творчества. Показана роль в централизации библиотечной сети, создании библиотек-депозитариев, внедрении открытого доступа и ЭВМ в библиотечном деле, участии в разработке «Положения о библиотечном деле в СССР» (1984), законов «О библиотечном деле», «Об обязательном экземпляре документов» и др. Представлены основные работы Е.А. Фенелона, посвященные вопросам управления библиотечным делом, комплексного планирования библиотечного строительства, экономической эффективности библиотек, организации библиотечной сети, библиотечного районирования, деятельности централизованных библиотечных систем, методической работы библиотек. Раскрыта личность Е.А. Фенелона как организатора, управленца, ученого, человека.

70. Бекжанова, Н. В. Систематический каталог Библиотеки Российской академии наук: начальный этап создания (1924-1929 гг.) / Н. В. Бекжанова // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 195-204.

Статья посвящена малоизученному периоду в истории систематического каталога Библиотеки Российской академии наук (БАН) – второй половине 1920-х годов. На основе архивных документов реконструировать начальный этап создания карточного систематического каталога БАН. Рассмотрена история создания первого функционального отдела библиотеки – систематизационного отдела II (Иностранного) Отделения БАН, организованного с целью составления карточного систематического каталога. Описаны обстоятельства формирования отдела: существование двух отделений библиотеки (I – Русского и II – Иностранного), бытовые сложности, острая нехватка кадров, наличие массива «нешифрованного фонда», применение устаревшей классификации. Представлен круг лиц, начавших работу в отделе в 1924-1925 гг.: С.С. Абрамович-Барановский, А.А. Арнольди, Н.А. Буров, Г.Г. Гельд, А.А. Гизетти, В.С. Золотилев, С.В. Меликова-Толстая, В.С. Серебренников и др. Рассматриваются основные функциональные обязанности, закрепленные за отделом: систематизация книжного фонда, организация систематического карточного каталога, комплектование библиотеки иностранными книгами, составление и рецензирование правил, инструкций, подготовка научных заключений о книгах, участие в подготовке выставок, составлении библиографических списков. Подробно описаны результаты работы в 1924-1925 гг.: восстановлена методика систематизации книг по системе К.М. Бэра, подготовлен инструктивно-методический аппарат, составлен карточный каталог на издания до 1914 года. Дается краткая характеристика предложений по усовершенствованию классификации К.М. Бэра (ее расширение, уничтожение совершенно устаревших подразделений, перенесение некоторых подразделений системы в соответствующие современной научной классификации отделы и подразделы, актуализация научной терминологии). Выделены и обозначены традиции, заложенные в 1920-е гг. и ставшие впоследствии фундаментом кадровой, организационной и методической политики существующего с перерывами 95 лет отдела БАН: отражение в систематическом каталоге всех видов и типов поступающих в библиотеку изданий, привлечение к работе в отделе специалистов определенных отраслей знаний и видов деятельности, закрепление за специалистами профильных разделов каталога. Отказ в 1930 г. от классификации К.М. Бэра ознаменовал вступление БАН в следующий этап своей истории, в ходе которого была осуществлена перестройка всей библиотеки по функциональному признаку, началась разработка собственных классификационных таблиц.

71. Гальперина, И. Г. Историк, архивист, библиограф: П. А. Зайончковский и Российская государственная библиотека / И. Г. Гальперина, Н. В. Горшкова // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 267-275.

В настоящее время, когда пользователи в поисках информации обращаются чаще всего к Интернету, проблема достоверности полученных данных стоит особенно остро. Библиотеки, ведущая функция которых – хранение и обеспечение доступа к информации, существующей как в печатной, так и электронной форме, традиционно заботятся о полноте и достоверности предоставляемых сведений и источников. Одним из способов достижения этого является

взаимодействие библиотек с учеными в области систематизации, верификации, сохранения и обеспечения доступа к информации.

В статье проанализирована работа выдающегося российского историка П.А. Зайончковского в Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина (ГБЛ, ныне – Российская государственная библиотека, РГБ), в деятельности которой ученый принимал активное участие в течение нескольких десятилетий. В 1944-1952 гг. он занимал должность заведующего отделом рукописей ГБЛ. Под его руководством был организован учет и обеспечена сохранность имеющихся и вновь поступающих фондов; усовершенствован доступ исследователей к информации об их составе и содержании; сформирован уникальный коллектив сотрудников. В статье подробно описывается научно-публикационная активность отдела в этот период. Проанализирован вклад П.А. Зайончковского в разработку проблемы библиографического обеспечения исторической науки. В 1960-1980-х гг. под его научным руководством сотрудниками ГБЛ и других крупнейших библиотек были подготовлены уникальные издания – «Справочники по истории дореволюционной России» и многотомный аннотированный указатель «История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях». П.А. Зайончковский заложил основы многолетнего и по сей день развивающегося проекта по созданию ретроспективных научно-вспомогательных указателей мемуарной литературы. Деятельность П.А. Зайончковского в ГБЛ – это замечательный пример успешного и плодотворного взаимодействия ученого и библиотечных работников.

72. Гедримович, Г. В. Истинные профессионалы. Воспоминания о библиографах-наставниках / Г. В. Гедримович // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 95-105. – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/444> (дата обращения: 08.08.2019).

В статье, приуроченной к 100-летию Российской национальной библиотеки, представлены воспоминания видного и старейшего отечественного библиографа – Гертруды Васильевны Гедримович – о её первых наставниках в профессии. Даны портреты выдающихся специалистов – Елены Владимировны Иениш (1926-2008), Виктора Исидоровича Гранского (1903-1970), Людмилы Вениаминовны Зильберминц (1909-1972) – кадровых сотрудников Государственной публичной библиотеки им. М.Е. Салтыкова-Щедрина (нынешней РНБ). Отмечены некоторые интересные факты их биографий. Освещён их вклад в развитие библиографии, принципы работы и наставничества. Отмечены высокий интеллект, самообладание и такт наставников, для которых работа была смыслом и способом существования. Подчёркнуто, что все они обладали и редким талантом, и индивидуальными чертами, поскольку нет одинаковых одарённых людей. Обращено особое внимание на их умение добиваться самых высоких результатов при выполнении профессиональных функций. Сделан акцент на непреходящей ценности профессии библиографа. Выражена надежда на её дальнейшее развитие. Отмечено, что и сегодня опытные библиографы генеральных каталогов и картотек, фонда групповой обработки, читальных залов периодики, Центральной справочной библиотеки, Кабинета библиотековедения и Электронной библиотеки РНБ всегда профессионально, оперативно откликаются на запросы читателей.

73. Глазков, М. Смутное время. Отечественные библиотеки в годы Гражданской войны (1917-1920) / М. Глазков // Библиотечное дело. – 2019. – № 12. – С. 2-6.

Описана история становления библиотечной сети в Советской России в годы Гражданской войны.

74. Гранкина, И. Библиотечная флотилия на пути к далёким берегам. Что ждёт нас впереди? / И. Гранкина // Библиотечное дело. – 2019. – № 11. – С. 4-8.



Описана роль государства в становлении и развитии среднего библиотечного образования в 1930-1950-е годы на примере Обоянского библиотечного техникума.

75. Евдокименкова, Ю. Б. Формирование фонда Библиотеки Института органической химии им. Н. Д. Зелинского РАН в 1940-х годах / Ю. Б. Евдокименкова, Н. О. Соболева // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 259-265.

Данное исследование расширяет представления о редких книгах – свидетелях событий Второй мировой войны. Начальный этап формирования фондов Библиотеки Института органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук (ИОХ РАН, отдела Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук) пришелся на 1940-е годы. Источники поступления литературы были очень разнообразны, поэтому в фондах находятся книги из библиотек различных учреждений Российской империи и СССР. Среди зарубежных изданий присутствуют монографии и периодические издания из перемещенных фондов библиотек промышленных организаций и учебных заведений Германии, поступившие после Великой Отечественной войны. Монографии библиотеки Немецкого химического общества в 1956 г. были возвращены в ГДР. Книги промышленных предприятий Vereinigte Stahlwerke, Deutsches Kalisyndikat Bucherei, Berndorfer Metallwarenfabrik Arthur Krupp A.G., I.G. Farbenindustrie и других до настоящего времени хранятся в фондах ИОХ РАН. I.G. Farbenindustrie являлся крупнейшим немецким химическим концерном, имевшим собственные лаборатории, в которых проводились научные исследования. Среди его сотрудников было много известных химиков, в том числе четыре нобелевских лауреата. Концерн сотрудничал с нацистским режимом, занимаясь разработками искусственного топлива, синтетического каучука, отравляющих веществ, имел собственные заводы (Werk Auschwitz) и концентрационный лагерь на территории Освенцима. Там же в лабораториях шли химические исследования, к которым привлекались и заключенные. Обеспечение научной работы литературой являлось важной составляющей, поэтому лаборатории имели собственные библиотеки. После окончания войны основная часть книг, вероятно, осталась на территории завода, переданного Польше. На ее основе была сформирована научно-техническая библиотека заводской лаборатории, которая позже вошла в состав химического института. Часть книг из библиотеки Werk Auschwitz попала в СССР, некоторые – в библиотеку ИОХ РАН. Настоящая статья впервые рассматривает коллекции ИОХ РАН с точки зрения профильной литературы, вышедшей до 1945 года. Особо ценны экземпляры с отметками отечественных и зарубежных организаций, личными знаками и автографами ученых. Эти книги можно отнести к памятникам Второй мировой войны, сохранение и изучение которых является одной из важных задач.

76. Захарчук, Т. В. Деятельность диссертационного совета Санкт-Петербургского государственного института культуры: 1938-2018 / Т. В. Захарчук, А. А. Грузова // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 106-114 – URL: <https://ntb.gpntb.ru/jour/article/view/445> (дата обращения: 08.08.2019).

Освещена деятельность первого в стране диссертационного совета, созданного при Коммунистическом политико-просветительском институте им. Н.К. Крупской (сегодня – Санкт-Петербургский государственный институт культуры) и принимавшего к защите диссертации по библиотечному делу и библиографии. Информационной базой представленного анализа стал библиографический указатель диссертаций, защищённых в совете за 80 лет, в который включены 592 работы. Рассмотрены основные исторические этапы работы диссертационного совета. Приведены данные о числе защит докторских и кандидатских диссертаций в разные периоды деятельности совета. Выделены и охарактеризованы докторские диссертации, оказавшие наибольшее влияние на развитие библиотечноинформационной сферы. Проведён сравнительный анализ «географии» соискателей учёных степеней (республики СССР, страны Азии, Африки,



Латинской Америки) и тематики выполненных исследований. Выявлены основные направления исследований и наиболее продуктивные руководители диссертационных работ. Показана связь защищённых в совете диссертаций с направлениями научных исследований вуза и формированием научных школ в библиотечно-информационной науке. Сделан акцент на анализе диссертационных исследований, защищённых в совете в последние годы. Рассмотрены причины сокращения числа защит и изменения тематики диссертационных работ.

77. Липатов, А. В. Роль библиотек в организации и проведении досуга детей и молодежи в Сталинградской области (1945 – начало 1950-х гг.) / А. В. Липатов // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 3. – С. 301-310.

В статье исследуются условия, задачи и основные тенденции работы библиотек Сталинградской области в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.). Источниковой базой изучения служат материалы периодической печати и краеведческих публикаций, а также отчетные материалы, связанные с работой библиотек в указанный период.

В условиях возрождения Сталинграда и Сталинградской области первоочередными задачами для государства и общества являлись те, которые были нацелены на восстановление социально-экономического потенциала и культурной сферы. В этом направлении важным аспектом деятельности учреждений культуры стали вопросы организации досуга детей и молодежи.

Библиотеки области одними из первых организаций культуры начали открывать свои двери сразу после Сталинградской битвы и завершения Великой Отечественной войны, поэтому должны были проводить широкую политико-массовую и культурно-просветительскую работу для населения, в том числе для детей и молодежи.

На фоне разрушения всей социокультурной сферы и инфраструктуры города и области, слабой материальной базы учреждений образования и культуры большое значение имело создание условий адаптации к мирным реалиям, противодействие детской беспризорности, объединение творческих сил молодежи и повышение ее культурно-образовательного уровня. Городские и сельские библиотеки, избы-читальни и библиотеки при клубах активно включились в решение социально значимых проблем посредством различных форм, методов и средств организации детского и молодежного досуга.

Впервые за долгое время для школьников силами библиотек стали организовывать праздники и творческие вечера, открытые чтения художественной литературы, а для молодежи – встречи с приезжающими и местными деятелями культуры. Важное место в досуге молодежи стало отводиться самообразованию и повышению культуры чтения, что подчеркивало особое значение библиотеки как средоточия знаний и образца сохранения культурных норм.

Делается вывод о том, что библиотеки сыграли большую роль в организации досуга детей и молодежи, причем их деятельность служила важным вспомогательным ресурсом партийных ячеек и общественных организаций по восстановлению всей культурной сферы города и области.

78. Плешкевич, Е. А. Диссертационные исследования по истории библиотечного дела: историографический анализ / Е. А. Плешкевич // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68, № 2. – С. 179-194.

Представлен историографический обзор исследований по истории отечественного библиотечного дела, направленный на подведение промежуточных итогов и выявление тенденций в развитии истории библиотечного строительства. Установлено, что в исследованиях по истории библиотечного дела доминируют работы по библиотечному строительству в советских республиках, входящих в состав СССР. Среди них лидируют исследования по истории библиотечного строительства в Азербайджане, Узбекистане и на Украине. Начиная с 1990-х гг. вектор смещается к исследованию библиотечного строительства в отдельных регионах, областях и автономных республиках России. Наибольший интерес проявлен к таким регионам, как Сибирь и Урал, а также более локальным регионам — Татарстан, Башкирия, Оренбуржье. В хронологическом плане большинство исследований посвящено истории советского библиотечного



строительства. Помимо обобщающих трудов определенное место занимают исследования по истории становления и развития отдельных библиотечных технологий: фондирование, книгоописание, библиотечное обслуживание. Существенный интерес специалистов был проявлен к истории библиотечного образования. Достаточно подробно изучена история библиотечной науки.

## **150 лет Центральной городской публичной библиотеке им. В.В. Маяковского**

79. Афанасьева, Н. На основе сетевого взаимодействия. Профессиональная поддержка специалистов библиотек города / Н. Афанасьева, Н. Чудашкина // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 20-24.

Описана деятельность Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского как методического центра для библиотек Санкт-Петербурга.

80. Кутерницкая, Е. Трое в машине, не считая книг. Проект – социальный абонемент «дорогие наши старики» / Е. Кутерницкая // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 15-19.

Описана деятельность Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского по обслуживанию читателей, старше 80-ти лет.

81. Семячко, А. В духе времени. Танцевальный баттл в сопровождении диджея / А. Семячко // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 13-14.

Представлен опыт работы Отдела по работе с юношеством Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского, акциям и мероприятиям, направленным на привлечение новых читателей.

82. Сулова, И. Книжный бестиарий имени Маяковского. Проектная работа отдела «Охта Lab» в 2018 году / И. Сулова, Е. Шалаева // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 6-8.

Представлен опыт реализации библиотечных проектов на базе культурно-образовательного пространства Охта Lab.

83. Точилкина, И. Международный проект «Читающий Петербург: выбираем лучшего зарубежного писателя» / И. Точилкина // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 9-12.

Посвящена реализации международного проекта «Читающий Петербург: выбираем лучшего зарубежного писателя», инициированного Отделом литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки им. В.В. Маяковского.

84. Чистая, И. Побеседуем в «Беседке». Рекомендуем. Читаем, Обсуждаем / И. Чистая, И. Парыгина // Библиотечное дело. – 2019. – № 9. – С. 2-5.

Данная статья посвящена как традиционным, так и поиску новых актуальных форм библиотечной работы с читателями.

## 70 лет Московскому Губернскому колледжу искусств

85. Бакаев, К. Информационный работник библиотеки: выбор и призвание / К. Бакаев // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 36-37.

В данной статье автор показывает путь своего призвания и выбора профессии: информационного работника библиотеки.

86. Замышляйченко, Е. Перегрузка библиотек Подмосковья «Полное погружение» / Е. Замышляйченко // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 5-6.

Посвящена реализации проекта «Перезагрузка библиотек Подмосковья», направленного на повышении посещаемости библиотек.

87. Ивина, К. На пути к искусственному интеллекту. Трансформация библиотек в цифровую эпоху / К. Ивина // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 20-21.

Рассматриваются вопросы, связанные с трансформацией библиотек в связи с всесторонним внедрением в библиотечную практику новых информационных технологий. Отражены основные направления деятельности Научной библиотеки ГГУ по подготовке новых информационных продуктов. Обозначена деятельность по реализации программы подготовки магистров «Управления цифровыми проектами библиотек».

88. Корн, М. Язык мой – друг мой. Речевая культура специалиста библиотечно-информационной сферы / М. Корн // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 22-24.

В статье говорится о значении культуры речи в работе специалиста библиотечно-информационной сферы. Приводятся примеры речевых ошибок. Отмечается недостаточное внимание к проблемам речевой культуры работников библиотек.

89. Лауфер, Е. Изучаем книгописание. Библиографическая подготовка информационно-библиотечных специалистов / Е. Лауфер // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 16-19.

Рассматриваются организация и содержание библиографической подготовки информационно-библиотечных специалистов в ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств». Раскрывается отражение новых тенденций развития информационных технологий на преподавании библиотечно-библиографических дисциплин. Особое внимание уделяется тематике и содержанию курсовых и выпускных квалификационных работ по дисциплине «Библиографоведение» на заочном отделении.

90. Лебедева, И. А у нас «Читают все!»: технологии продвижения чтения в студенческой среде / И. Лебедева // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 41-44.

Представлен опыт проведения акций, направленных на формирование интереса к чтению у студентов библиотечного колледжа.

91. Мазурицкий, А. Трансформация библиотек и вызовы времени. Накрытый «стол идей» / А. Мазурицкий // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 10-12.



Обозначена ситуация, характеризующая процесс трансформации библиотечной деятельности. Выражена тревога по поводу смещения основных акцентов в работе библиотек в сторону культурно-досуговой деятельности. Обоснована необходимость возможности для выбора вектора развития библиотеки с учетом её ресурсных возможностей и опыта сотрудников.

92. Макушина, Е. Современные подходы к подготовке специалистов. Библиотечно-информационное направление / Е. Макушина // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 7-9.

Рассмотрены такие вопросы, как расширение физических фондов библиотек виртуальными, необходимость освоения и каталогизации виртуальных фондов; определены значимость, сложность и объем работ, выполняемых библиотечными работниками; представлена трансформация требований к квалификации современного библиотекаря; описана подготовка библиотечно-информационных работников среднего звена ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств».

93. Маслова, О. Интернет – для всех, или Как повысить эффективность электронных ресурсов / О. Маслова // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 26-27.

В основу статьи лёг доклад, прочитанный на конференции «Актуальные проблемы подготовки информационно-библиотечных специалистов. Современное состояние отрасли. К 70-летию Московского Губернского колледжа искусств».

94. Мишина, С. «Игры разума» в Клину. Проект в условиях перезагрузки / С. Мишина, О. Дрига // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 32-33.

Описан опыт участия Клинской городской библиотеки № 2 в проекте губернатора Московской области «Перезагрузка библиотек Подмосковья» со своим проектом – интеллектуальный турнир для молодежи «Игры разума».

95. Москвина, Н. Выпускная квалификационная работа как средство формирования конкурентоспособности выпускника СПО / Н. Москвина // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 38-39.

Обоснована важность выпускной квалификационной работы студента Владимирского областного колледжа культуры и искусств для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

96. Рассадина, М. Проблемы подготовки библиотечных специалистов среднего звена в реалиях современного общества / М. Рассадина // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 13-15.

Рассматриваются проблемы среднего профессионального библиотечно-информационного образования, обусловленные тенденциями развития и трансформации библиотек в реалиях цифровой эпохи и реформами в сфере образования. Затрагиваются вопросы реализации ФГОС по специальности «Библиотековедение», проблема отсутствия учебников для среднего звена, кадровые материально-технические проблемы СПО, необходимость позиционирования среднего библиотечно-информационного образования в профессиональном сообществе, вопросы взаимодействия учреждений СПО между собой и с другими субъектами образовательного процесса и библиотечно-информационной сферы.

97. Черемисинова, М. От Культурно-просветительной школы до Московского Губернского колледжа искусств. Страницы истории / М. Черемисинова // Библиотечное дело. – 2019. – № 10. – С. 2-4.

Описывается история создания и развития Московского Губернского колледжа искусств и предметно-цикловой комиссии «Библиотековедение».